

3.º SECUNDARIA	FICHA E2 UNIDAD 7 · SESIÓN 2	LA CAVERNA DE PLATÓN Unidad 7 · Aprender a preguntar · Lo real y las sombras	NOMBRE Y APELLIDOS
			FECHA

PARTE A · EXPLICA EL CONCEPTO

Usa las palabras clave en tu respuesta

1. ¿Qué es una <u>alegoría</u> y por qué Platón usó una? historia idea interpretar	
2. ¿Qué representan las <u>sombras</u> y el <u>sol</u> en la caverna? apariencia opinión conocimiento	
3. ¿Qué significa <u>educarse</u> para Platón? girar luz esfuerzo	

PARTE B · VERDADERO O FALSO

Explica por qué en los dos casos: si es V y si es F

Afirmación	V	F	¿Por qué?
1. Los prisioneros sabían que estaban viendo sombras.	☐	☐	
2. Al salir de la caverna, la luz al principio lastima los ojos del prisionero.	☐	☐	
3. Platón cuenta la alegoría de la caverna en La República.	☐	☐	
4. Cuando el liberado regresa, los demás prisioneros le agradecen.	☐	☐	
5. «Las redes sociales son la caverna de hoy» es un dato.	☐	☐	

PARTE C · MI CAVERNA DE BOLSILLO

Si no recuerdas un caso tuyo, usa una publicidad o un filtro de fotos

Una «sombra» que viste en una pantalla algo que parecía real y no lo era del todo	
¿Quién «cargaba el objeto»? quién la produjo y para qué	
¿Cómo saliste o cómo podrías salir? qué fuente consultarías para comparar	

Salir de la caverna le dolió al prisionero. Escribe algo que te costó aprender (un deporte, una materia, un instrumento, una tarea de casa) y qué te hizo seguir aunque al principio te incomodara: